

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении конкурса методических разработок
в рамках Всероссийского проекта «Лига вожатых»

г. Москва, 2025

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении конкурса методических разработок в рамках Всероссийского проекта «Лига вожатых» (далее – Положение и Конкурс соответственно) определяет цель, сроки, направления, порядок организации и проведения Конкурса и условия участия в нем.

1.2. Конкурс организуется и проводится в соответствии с Планом мероприятий федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» на 2025 год, утвержденным приказом федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» от 23 декабря 2024 года № 440-о.

1.3. Организатором Конкурса является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (далее – ФГБУ «Росдетцентр», Организатор) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

1.4. Лица, обеспечивающие проведение Конкурса:

1.4.1. работники ФГБУ «Росдетцентр»;

1.4.2. эксперты Конкурса, указанные в разделе 4 Положения.

1.5. Сроки реализации Конкурса: с 13 ноября 2025 года по 26 декабря 2025 года.

1.6. Конкурс проводится в онлайн-формате на официальном сайте Всероссийского проекта «Лига вожатых» (<https://вожатый.рф/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Сайт вожатый.рф).

2. Цель, задачи и направления Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления лучших практик в сфере воспитания и отдыха детей и их оздоровления.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. выявление и распространение современных подходов в деятельности вожатых, педагогов и наставников;

2.2.2. создание условий для реализации личностного и творческого потенциала вожатых, педагогов и наставников, их самовыражения в профессиональной деятельности.

2.3. Конкурс проводится по следующим направлениям:

2.3.1. «Отрядное дело»;

2.3.2. «Общелагерное мероприятие»;

2.3.3. «Конфликтный огонек»;

2.3.4. «Игра на командообразование»;

2.3.5. «Отрядный сбор»;

2.3.6. «Формы рефлексии».

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Общее руководство по организации и проведению Конкурса осуществляется Организационным комитетом конкурса методических разработок в рамках Всероссийского проекта «Лига вожатых» (далее – Оргкомитет), который сформирован из числа сотрудников ФГБУ «Росдетцентр». Состав Оргкомитета утверждается приказом ФГБУ «Росдетцентр».

3.2. Оргкомитет создается на период организации и проведения Конкурса для достижения цели Конкурса и решения вытекающих из нее задач.

3.3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе.

3.4. Оргкомитет:

3.4.1. вносит Организатору предложения по составу участников Конкурса;

3.4.2. принимает решение по допуску участников к участию в Конкурсе;

3.4.3. формирует экспертную группу для оценки методических разработок участников Конкурса;

3.4.4. утверждает список победителей Конкурса в соответствии с электронными листами оценивания;

3.4.5. вносит Организатору предложения по продлению или изменению сроков Конкурса;

3.4.6. координирует деятельность по продвижению Конкурса в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

3.4.7. выполняет иные задачи и функции, связанные с подготовкой и проведением Конкурса.

3.5. Заседания Оргкомитета созываются по мере необходимости.

3.6. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие более 50 (пятидесяти) процентов от числа членов Оргкомитета.

3.7. Председатель и Секретарь заседания Оргкомитета избираются на каждом заседании Оргкомитета из числа его членов открытым голосованием простым большинством голосов.

3.8. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета. В случае равенства числа голосов, голос Председателя заседания Оргкомитета является решающим.

3.9. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе и подписываются Председателем и Секретарем заседания Оргкомитета.

3.10. При невозможности собрать большинство членов Оргкомитета в одном месте решение Оргкомитета может быть принято путем проведения

заочного голосования, а также:

3.10.1. путем записываемого на видео дистанционного опроса каждого члена Оргкомитета посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – дистанционный опрос);

3.10.2. проведением онлайн-заседания Оргкомитета на общей видеоконференции посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – онлайн-заседание) с обязательной видеозаписью заседания и последующим протоколированием путем считывания информации с видеозаписи.

3.11. Заочное голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телефонной, электронной или иной связи, обеспечивающей аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение.

3.12. Предлагаемая повестка заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания (изменения в повестку заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания) со всеми необходимыми материалами, с указанием возможности вносить предложения о включении в повестку заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания дополнительных вопросов, а также с информацией о сроках окончания процедуры внесения предложений в повестку заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания доводится до сведения всех членов Оргкомитета до начала заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания путем почтовой, телефонной, электронной связи не позднее, чем за 3 (три) рабочих дня до проведения заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания.

3.13. В протоколе о результатах заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания Оргкомитета должны быть указаны:

3.13.1. дата, до которой принимались документы, содержащие сведения о голосовании членов Оргкомитета (при заочном голосовании);

3.13.2. сведения о членах Оргкомитета, принявших участие в заочном голосовании, дистанционном опросе или онлайн-заседании;

3.13.3. результаты голосования по каждому вопросу, вынесенному на заочное голосование, дистанционный опрос или онлайн-заседание;

3.13.4. сведения о лицах, проводивших подсчет голосов;

3.13.5. сведения о лицах, подписавших протокол.

3.14. Протокол с краткой справкой о мнениях каждого участника заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания отправляется всем членам Оргкомитета, включая членов, не принимавших участия в заочном голосовании, дистанционном опросе или онлайн-заседании.

4. Эксперты Конкурса

4.1. Для оказания содействия Оргкомитету в оценке методических разработок участников Конкурса привлекаются эксперты.

4.2. В число экспертов Конкурса могут быть включены специалисты в области воспитания, педагогики и психологии, представители органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, образовательных и научных организаций, творческих союзов и центров, работники отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», имеющие достижения в указанных областях и опыт экспертной деятельности.

4.3. Состав экспертов Конкурса формируется и утверждается Оргкомитетом в количестве не менее 10 (десяти) экспертов.

4.4. Эксперты Конкурса:

4.4.1. оценивают методические разработки участников Конкурса, выставляют баллы в электронных листах оценивания в соответствии с критериями оценивания по каждому направлению Конкурса в личных кабинетах на Сайте vozhatyj.rf;

4.4.2. направляют в Оргкомитет результаты своей оценки в виде электронных листов оценивания с итоговыми баллами для принятия решения.

5. Условия участия в Конкурсе

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются лица от 16 (шестнадцати) лет: вожатые-стажеры, помощники вожатых, наставники программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», обучающиеся профильных психолого-педагогических классов, активисты детских общественных объединений, лидеры органов ученического или студенческого самоуправления, специалисты, осуществляющие воспитательную деятельность в образовательных организациях, в организациях отдыха детей и их оздоровления и в детских общественных объединениях.

5.2. Конкурс проводится в период с 13 ноября 2025 года по 26 декабря 2025 года.

5.3. Участником Конкурса может являться 1 (один) автор (в случае индивидуального авторства методической разработки) или авторский коллектив от 2 (двух) до 3 (трёх) человек (в случае коллективного авторства методической разработки).

5.4. Допускается подача заявки на участие в Конкурсе по нескольким направлениям Конкурса. По одному направлению Конкурса разрешается подача заявки на участие в Конкурсе только с одной методической разработкой.

5.5. Для участия в Конкурсе необходимо быть зарегистрированным на Сайте vozhatyj.rf. Заявка на участие в Конкурсе подается в личном кабинете

на Сайте вожатый.рф в соответствии со сроками, установленными в пункте 6.1.1. Положения. В случае коллективного авторства, заявку на участие в Конкурсе на Сайте вожатый.рф подает 1 (один) человек от авторского коллектива. К заявке на участие в Конкурсе необходимо прикрепить:

5.5.1. информацию по форме, изложенной в Приложении № 1 к Положению;

5.5.2. методическую разработку в соответствии с выбранным направлением Конкурса, соответствующую требованиям, изложенным в пунктах 5.6.-5.7. Положения.

5.6. Технические требования к методической разработке:

5.6.1. формат листа: А4;

5.6.2. шрифт: Times New Roman, размер 14 кегль;

5.6.3. межстрочный интервал: 1,5;

5.6.4. поля: по 2 (два) см со всех сторон;

5.6.5. красная строка: 1,25 см;

5.6.6. выравнивание: по ширине;

5.6.7. объем методической разработки: не более 3 (трех) листов;

5.6.8. формат прикрепляемого файла: *.doc/*.docx (редактор Microsoft Word).

5.7. Общие требования к методической разработке:

5.7.1. Направление «Отрядное дело»:

5.7.1.1. конкурсная работа должна представлять собой методическую разработку отрядного дела, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

5.7.1.2. методическая разработка должна быть посвящена событиям, героям, историческим фактам или личным историям, связанным с Великой Отечественной войной;

5.7.1.3. методическая разработка должна быть направлена на достижение конкретных воспитательных целей (например, осознание личной сопричастности к истории страны, формирование патриотизма и гражданской идентичности и т.д.);

5.7.1.4. участники отрядного дела – отряд (группа) численностью не более 30 (тридцати) человек;

5.7.1.5. содержание, формы и методы работы должны быть адаптированы для выбранной возрастной категории и соответствовать воспитательным целям и тематике;

5.7.1.6. продолжительность отрядного дела – не менее 40 (сорока) минут;

5.7.1.7. методическая разработка должна быть представлена по форме, изложенной в Приложении № 2 к Положению.

5.7.2. Направление «Общелагерное мероприятие»:

5.7.2.1. конкурсная работа должна представлять собой методическую разработку общелагерного мероприятия, посвященного Году детского отдыха в системе образования, традициям и ценностям детских лагерей Российской Федерации или юбилеям федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Смена» (далее – федеральные детские центры):

5.7.2.2. методическая разработка должна быть посвящена значимым событиям, истории, традициям, героям (педагогам, вожатым, участникам смен) федеральных детских центров или осмыслению ценностей и особой миссии сферы отдыха детей и их оздоровления;

5.7.2.3. методическая разработка должна быть направлена на достижение конкретных воспитательных целей (например, формирование активной гражданской позиции, создание условий для присвоения участниками события ценности исторической памяти и преемственности поколений);

5.7.2.4. мероприятие должно быть общелагерным (линейка, концерт, фестиваль, церемония открытия/закрытия смены и др.) и рассчитано на участие детей разного возраста;

5.7.2.5. продолжительность мероприятия – не менее 60 (шестидесяти) минут;

5.7.2.6. методическая разработка должна быть представлена по форме, изложенной в Приложении № 3 к Положению.

5.7.3. Направление «Конфликтный огонёк»:

5.7.3.1. конкурсная работа должна представлять собой методическую разработку отрядного «огонька», направленного на конструктивное решение сложных ситуаций в межличностных отношениях внутри отряда:

5.7.3.2. методическая разработка должна быть направлена на формирование психологической культуры общения, развитие эмпатии и конструктивного преодоления возникающих проблем и конфликтных ситуаций в детском коллективе;

5.7.3.3. содержание, формы и методы работы должны соответствовать выбранной возрастной категории участников и способствовать преодолению сложных ситуаций во взаимоотношениях внутри отряда, преодолению проблем в коммуникации;

5.7.3.4. продолжительность конфликтного «огонька» – не менее 60 (шестидесяти) минут;

5.7.3.5. методическая разработка должна быть представлена по форме, изложенной в Приложении № 4 к Положению.

5.7.4. Направление «Игра на командообразование»:

5.7.4.1. конкурсная работа должна представлять собой методическую разработку игры, направленной на углубленное знакомство и командообразование детского коллектива в организационный период лагерной смены;

5.7.4.2. игра должна быть направлена на глубокое знакомство участников детского коллектива, формирование командного духа и установление позитивных межличностных связей и соответствовать возрастным особенностям участников детского коллектива;

5.7.4.3. методическая разработка должна содержать четкий алгоритм проведения игры, включая инструктаж, организацию игрового процесса и обязательный этап рефлексии;

5.7.4.4. количество участников игры – не более 30 (тридцати) человек;

5.7.4.5. продолжительность игры – не более 20 (двадцати) минут;

5.7.4.6. методическая разработка должна быть представлена по форме, изложенной в Приложении № 5 к Положению.

5.7.5. Направление «Отрядный сбор»:

5.7.5.1. конкурсная работа должна представлять собой методическую разработку одного из видов отрядного сбора, описанных в пункте 5.7.5.5. Положения, как коллективной организационной формы воспитательной работы, основанной на принципах самоуправления и соуправления и направленной на совместное решение вопросов жизнедеятельности отряда;

5.7.5.2. сценарий отрядного сбора должен быть направлен на развитие самоуправления, формирование организационных навыков и ответственного отношения к совместной деятельности в детском коллективе и соответствовать возрастным особенностям детского коллектива.

5.7.5.3. количество участников сбора – не более 30 (тридцати) человек;

5.7.5.4. продолжительность отрядного сбора – не менее 30 (тридцати) минут;

5.7.5.5. виды отрядного сбора для методической разработки:

5.7.5.5.1. организационный сбор – совместное определение целей лагерной смены, выбор состава органов самоуправления, установление общих правил жизнедеятельности отряда;

5.7.5.5.2. хозяйственный сбор – установление единых требований к порядку и дисциплине в детском лагере и отряде;

5.7.5.5.3. сбор-планирование – совместное создание плана деятельности отряда с учетом возраста, интересов детей и программы лагерной смены;

5.7.5.5.4. отчётно-перевыборный сбор – подведение итогов деятельности отряда и органов самоуправления за половину смены;

5.7.5.5.5. итоговый сбор – подведение итогов деятельности детского коллектива.

5.7.5.6. методическая разработка должна быть представлена по форме, изложенной в Приложении № 6 к Положению.

5.7.6. Направление «Формы рефлексии»:

5.7.6.1. конкурсная работа должна представлять собой методическую разработку одной из различных форм отрядной работы, направленных на анализ деятельности детского коллектива – от традиционных методов сбора обратной связи до цифровых решений (онлайн-формы, приложения, интерактивные доски и другие формы), обеспечивающих эффективную оценку результатов деятельности отряда (кроме отрядного «огонька»);

5.7.6.2. методическая разработка должна быть направлена на сбор обратной связи по итогам мероприятия/дня/периода лагерной смены;

5.7.6.3. участники рефлексии – отряд (группа) численностью не более 30 (тридцати) человек;

5.7.6.4. форма проведения – индивидуальная, групповая или коллективная;

5.7.6.5. методическая разработка должна быть представлена по форме, изложенной в Приложении № 7 к Положению.

5.8. Участники Конкурса несут ответственность за достоверность информации, представляемой Организаторам с целью участия в Конкурсе (в том числе содержащихся в поданной заявке на участие в Конкурсе и указанных участниками Конкурса при регистрации пользователя на Сайте vozhatyj.rf), и, в случае необходимости, обязаны предоставить подтверждающие документы по требованию Оргкомитета.

5.9. В случае непредоставления потенциальным участником(-ами) Конкурса полного комплекта документов, указанного в пункте 5.5. Положения, решением Оргкомитета он(-и) не допускается(-ются) до участия в Конкурсе.

5.10. Подача заявки на участие в Конкурсе будет рассматриваться как автоматическое согласие участника Конкурса (участников авторского коллектива – при коллективном авторстве) с правилами и условиями участия в Конкурсе, изложенными в Положении.

5.11. Ответственность за содержание представленной методической разработки несет участник Конкурса (при индивидуальном авторстве) или авторский коллектив (при коллективном авторстве). Указанные лица гарантируют, что представленные для участия в Конкурсе методические разработки, а также права на них принадлежат участнику Конкурса (при индивидуальном авторстве) или участникам авторского коллектива (при коллективном авторстве) на законных основаниях и свободны от прав третьих лиц. Полученные Организатором претензии, связанные с нарушением прав третьих лиц в отношении представленных для участия в Конкурсе методических разработок, направляются непосредственно лицу(-ам), представившему(-им)

указанные материалы на Конкурс.

5.12. Методические разработки участников Конкурса, представленные в ходе проведения Конкурса, не возвращаются и не рецензируются.

5.13. Участники Конкурса предоставляют Организатору право на использование результатов интеллектуальной деятельности на методические разработки, представленные для участия в Конкурсе (простая (неисключительная) лицензия). Права предоставляются с момента подачи заявки на участие в Конкурсе с приложенными документами и результатом интеллектуальной деятельности (методической разработкой) на Сайте vozhatyj.rf на весь срок действия исключительного права. Организатор вправе публиковать результаты интеллектуальной деятельности в виде методической разработки на Сайте vozhatyj.rf, а также использовать методическую разработку путем ее воспроизведения, доведения до всеобщего сведения, публичного исполнения, переработки на территории всего мира. Организатор вправе вносить в указанные результаты интеллектуальной деятельности изменения, сокращения и дополнения, снабжать иллюстрациями, комментариями, пояснениями, что не будет считаться нарушением прав участников Конкурса на неприкосновенность произведения.

5.14. Участники Конкурса соглашаются, что результаты их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе (с момента подачи заявки на участие в Конкурсе) могут быть использованы Организатором по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора (авторов).

5.15. Участники Конкурса соглашаются, что за использование Организатором результатов их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организатора.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 3 (три) этапа:

6.1.1. I (первый) этап – заявочный (с 13 ноября 2025 года по 30 ноября 2025 года). Заявочный этап Конкурса включает в себя подачу, прием и обработку заявок на участие в Конкурсе, проверку полноты прилагаемых документов и конкурсных материалов (методических разработок).

6.1.2. II (второй) этап – оценочный (с 01 декабря 2025 года по 19 декабря 2025 года):

6.1.2.1. оценка представленных методических разработок участников Конкурса экспертами Конкурса согласно критериям, указанным в Приложениях № 8-13 к Положению:

6.1.2.1.1. критерии оценивания методических разработок по направлению «Отрядное дело» изложены в Положении № 8 к Положению;

6.1.2.1.2. критерии оценивания методических разработок по направлению «Общелагерное мероприятие» изложены в Положении № 9 к Положению;

6.1.2.1.3. критерии оценивания методических разработок по направлению «Конфликтный огонёк» изложены в Положении № 10 к Положению;

6.1.2.1.4. критерии оценивания методических разработок по направлению «Игра на командообразование» изложены в Положении № 11 к Положению;

6.1.2.1.5. критерии оценивания методических разработок по направлению «Отрядный сбор» изложены в Положении № 12 к Положению;

6.1.2.1.6. критерии оценивания методических разработок по направлению «Формы рефлексии» изложены в Положении № 13 к Положению.

6.1.2.2. формирование рейтингового списка участников Конкурса согласно результатам оценки методических разработок участников Конкурса (далее – рейтинговый список) по каждому из направлений Конкурса;

6.1.2.3. выявление и оглашение победителей Конкурса.

6.1.3. III (третий) этап – заключительный (с 20 декабря 2025 года по 26 декабря 2025 года). На заключительном этапе Конкурса победители Конкурса размещают свои работы на Сайте вожатый.рф.

6.2. Каждую методическую разработку оценивают не менее 3 (трёх) экспертов Конкурса. Работы участников Конкурса случайным образом распределяются экспертам Конкурса. Баллы считаются по формуле (баллы, выставленные 1 (первым) экспертом Конкурса + баллы, выставленные 2 (вторым) экспертом Конкурса + баллы, выставленные 3 (третьим) экспертом Конкурса) / 3 (количество экспертов Конкурса, привлекаемых к оценке методической разработки) с округлением среднего значения до сотых.

6.3. Итоговая оценка за каждую методическую разработку считается автоматически в личном кабинете на Сайте вожатый.рф согласно баллам, выставленным экспертами Конкурса.

6.4. Оргкомитетом осуществляется выгрузка информации с Сайта вожатый.рф. на основании которой составляется рейтинговый список отдельно по каждому направлению Конкурса (с ранжированием от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов).

6.5. При одинаковом количестве набранных баллов у нескольких участников Конкурса более высокое место в рейтинговом списке занимает участник Конкурса, подавший заявку на участие в Конкурсе ранее других (при условии полного выполнения требований, изложенных в пунктах 5.6.-5.7. Положения).

6.6. Из состава участников Конкурса, занявших лидирующие позиции в рейтинговых списках, формируется список победителей Конкурса по каждому направлению Конкурса. Победителями Конкурса становятся авторы не более чем

10 (десяти) методических разработок по каждому направлению Конкурса.

6.7. Списки победителей Конкурса размещаются на Сайте vozhatyj.rf не позднее 19 декабря 2025 года. Публикация списка победителей Конкурса будет осуществлена без указания результатов оценивания (баллов). Рейтинговые списки не публикуются.

6.8. Победители Конкурса по каждому из направлений Конкурса получают электронные дипломы победителей Конкурса. В случае коллективного авторства методической разработки, авторский коллектив получает 1 (один) электронный диплом победителя Конкурса.

6.9. Участники Конкурса по каждому из направлений Конкурса, не вошедшие в число победителей Конкурса, и получившие по результатам оценивания методической разработки не менее 5 (пяти) баллов, получают электронный сертификат участника Конкурса. В случае коллективного авторства методической разработки, авторский коллектив получает 1 (один) электронный сертификат участника Конкурса.

6.10. Результаты Конкурса окончательные и не подлежат пересмотру. Апелляция результатов Конкурса не предусмотрена.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Конкурс не предполагает осуществления расходов, связанных с организацией и проведением Конкурса.

8. Заключительные положения

8.1. Информация о Конкурсе, о порядке подачи и приема заявок на участие в Конкурсе размещается на Сайте vozhatyj.rf.

8.2. Организатор публикует Положение на Сайте vozhatyj.rf не позднее чем за 3 (три) календарных дня до начала Конкурса.

8.3. В случае внесения изменений в Положение Оргкомитет обязан уведомить участников Конкурса и иных заинтересованных лиц не позднее чем через 5 (пять) рабочих дней после утверждения изменений путем размещения информации на Сайте vozhatyj.rf.

8.4. В случае возникновения каких-либо обстоятельств, препятствующих проведению Конкурса, Организатор по предложению Оргкомитета вправе приостановить или прекратить проведение Конкурса.

8.5. Организатор Конкурса не несет ответственность за прямые или косвенные потери участника Конкурса, за любые неточности или упущения в предоставленной участником Конкурса информации; технические неисправности; поломки, сбои, нарушения, удаления или сбой в любой телефонной сети, онлайн системе, компьютерной технике, сервере, провайдере или программном обеспечении, включая без ограничения любые повреждения или

поломки компьютера участника Конкурса или любого другого лица в связи с участием в Конкурсе.

8.6. Контактная информация: г. Москва, ул. Усачева, д. 64, под. 4 – Горбунова Наталья Владимировна, специалист отдела разработки и реализации проектов в сфере детского отдыха Управления обеспечения образовательной деятельности Учебного центра, тел.: (495) 122-21-26 (доб. 44001), электронная почта: ligav@rdcentr.ru.

Приложение № 1
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Форма заявки на участие в конкурсе методических разработок в рамках
Всероссийского проекта «Лига вожатых»

Анкета автора методической разработки:

1. Фамилия, имя, отчество (без сокращений);
2. Дата рождения;
3. Наименование субъекта Российской Федерации;
4. Наименование населённого пункта;
5. Место учебы / место работы;
6. Контактный телефон;
7. Электронная почта;
8. Название авторского коллектива (в случае направления коллективной заявки).

Приложение № 2
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Форма представления методической разработки
«Отрядное дело»

1. Название отрядного дела.	
2. Период лагерной смены.	
3. Указание на степень авторства (нужное оставить).	<i>использованы/доработаны/переработаны идеи (указать авторов и/или название организации, где материалы использовались)</i>
4. Авторы методической разработки (фамилия, имя, отчество без сокращений, не более 3 (трёх) авторов).	
5. Возрастная категория участников.	
6. Цель отрядного дела.	
7. Воспитательная цель отрядного дела	
8. Результат отрядного дела.	– умения и навыки: – знания: – транслируемые в ходе события ценности:
9. Необходимое материально-техническое обеспечение.	
10. Общий ход отрядного дела.	
11. Ссылка на облачное хранилище со сценарием отрядного дела (при наличии).	
12. Ссылка на облачное хранилище с аудио- и видеоматериалами (при наличии).	
13. Ссылка на облачное хранилище с дидактическими материалами: таблицы, схемы, изображения, раздаточные и прочие материалы (при наличии).	

Приложение № 3
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Форма представления методической разработки
«Общелагерное мероприятие»

1. Название общелагерного мероприятия.	
2. Период лагерной смены.	
3. Указание на степень авторства (нужное оставить).	<i>использованы/доработаны/переработаны идеи (указать авторов и/или название организации, где материалы использовались)</i>
4. Авторы методической разработки (фамилия, имя, отчество без сокращений, не более 3 (трёх) авторов).	
5. Форма общелагерного мероприятия.	<i>линейка, концерт и др.</i>
6. Цель общелагерного мероприятия.	
7. Воспитательная цель общелагерного мероприятия	
8. Результат общелагерного мероприятия.	– <i>умения и навыки:</i> – <i>знания:</i> – <i>транслируемые в ходе события ценности:</i>
9. Необходимое материально-техническое обеспечение.	
10. Общий ход общелагерного мероприятия.	
11. Ссылка на облачное хранилище со сценарием общелагерного мероприятия (при наличии).	
12. Ссылка на облачное хранилище с аудио- и видеоматериалами (при наличии).	

13. Ссылка на облачное хранилище с дидактическими материалами: таблицы, схемы, изображения, раздаточные и прочие материалы (при наличии).	
--	--

Приложение № 4
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Форма представления методической разработки «Конфликтный огонёк»

1. Название конфликтного «огонька»	
2. Указание на степень авторства (нужное оставить).	<i>использованы/доработаны/ переработаны идеи (указать авторов и/или название организации, где материалы использовались)</i>
3. Авторы методической разработки (фамилия, имя, отчество без сокращений, не более 3 (трёх) авторов).	
4. Возрастная категория участников.	
5. Цель конфликтного «огонька».	
6. Воспитательная цель	
7. Результат конфликтного «огонька».	– <i>умения и навыки:</i> – <i>знания:</i> – <i>транслируемые в ходе события ценности:</i>
8. Необходимое материально-техническое обеспечение.	
9. Общий ход конфликтного огонька.	
10. Ссылка на облачное хранилище текста легенды для конфликтного огонька (при наличии).	
11. Ссылка на облачное хранилище с аудио- и видеоматериалами (при наличии).	
12. Ссылка на облачное хранилище с дидактическими материалами: таблицы, схемы, изображения, раздаточные и прочие материалы (при наличии).	

Приложение № 5
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Форма представления методической разработки «Игра на командообразование»

1. Название игры на командообразование.	
2. Период лагерной смены.	
3. Указание на степень авторства (нужное оставить).	<i>использованы/доработаны/ переработаны идеи (указать авторов и/или название организации, где материалы использовались)</i>
4. Авторы методической разработки (фамилия, имя, отчество без сокращений, не более 3 (трёх) авторов).	
5. Возрастная категория участников.	
6. Цель игры на командообразование.	
7. Воспитательная цель игры на командообразование	
8. Необходимое материально-техническое обеспечение.	
9. Общий ход игры на командообразование.	
10. Ссылка на облачное хранилище с дидактическими материалами: таблицы, схемы, изображения, раздаточные и прочие материалы (при наличии).	

Приложение № 6
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Форма представления методической разработки «Отрядный сбор»

1. Название отрядного сбора.	
2. Вид отрядного сбора.	– <i>организационный сбор.</i> – <i>хозяйственный сбор.</i> – <i>сбор-планирование.</i> – <i>итоговый сбор.</i>
3. Указание на степень авторства (нужное оставить).	<i>использованы/доработаны/ переработаны идеи (указать авторов и/или название организации, где материалы использовались)</i>
4. Авторы методической разработки (фамилия, имя, отчество без сокращений, не более 3 (трёх) авторов).	
5. Возрастная категория участников.	
6. Цель отрядного сбора.	
7. Воспитательная цель отрядного сбора.	
8. Необходимое материально-техническое обеспечение.	
9. Общий ход отрядного сбора.	
10. . Ссылка на облачное хранилище со сценарием отрядного сбора (при наличии).	
11. Ссылка на облачное хранилище с аудио- и видеоматериалами (при наличии).	
12. Ссылка на облачное хранилище с дидактическими материалами: таблицы, схемы, изображения, раздаточные и прочие материалы (при наличии).	

Приложение № 7
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Форма представления методической разработки «Формы рефлексии»

1. Название рефлексии.	
2. Период лагерной смены.	
3. Указание на степень авторства (нужное оставить).	<i>использованы/доработаны/ переработаны идеи (указать авторов и/или название организации, где материалы использовались)</i>
4. Авторы методической разработки (фамилия, имя, отчество без сокращений, не более 3 (трёх) авторов).	
5. Форма проведения рефлексии (указание конкретного формата подведения итогов и сбора обратной связи).	
5. Возрастная категория участников	
6. Цель рефлексии.	
7. Воспитательная цель рефлексии.	
8. Результат рефлексии.	– <i>умения и навыки:</i> – <i>знания:</i> – <i>транслируемые в ходе события ценности:</i>
9. Необходимое материально-техническое обеспечение.	
10. Общий ход рефлексии.	
11. Ссылка на облачное хранилище со сценарием рефлексии (при наличии).	
12. Ссылка на облачное хранилище с дидактическими материалами: таблицы, схемы, изображения, раздаточные и прочие материалы (при наличии).	

Приложение № 8
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Критерии оценки методических разработок по направлению
«Отрядное дело»

№ п\п	Критерий	Количество баллов
1.	Педагогическая ценность	0-6
1.1.	Соответствие воспитательным целям: методическая разработка направлена на формирование патриотизма, гражданской идентичности, осознание личной сопричастности к истории страны.	0-3
1.2.	Возрастная адаптивность: содержание, формы и методы работы соответствуют выбранной возрастной категории участников.	0-3
2.	Качество описания	0-6
2.1.	Соответствие тематике: методическая разработка раскрывает события, героев, исторические факты или личные истории Великой Отечественной войны.	0-2
2.2.	Глубина проработки содержания: методическая разработка демонстрирует знание исторического контекста и точность фактов.	0-2
2.3.	Оригинальность методики: методическая разработка предлагает уникальные формы подачи материала или творческую адаптацию известных методов.	0-2
3.	Практическая применимость и адаптивность	0-4
3.1.	Практическая применимость: методическая разработка содержит чёткий, логичный и реалистичный алгоритм проведения, который может быть воспроизведён в условиях детского лагеря.	0-2
3.2.	Адаптивность: содержание и описание методики обладает потенциалом тиражирования в профессиональном сообществе.	0-2

4.	Культура оформления материалов, грамотность письменной речи	0-3
4.1.	Точные формулировки, ясность, логичность и последовательность изложения.	0-1
4.2.	Речь грамотная, соответствует нормам современного русского языка.	0-1
4.3.	Работа соответствует требуемой структуре, все разделы оформлены в соответствии с Положением.	0-1

Максимальное количество баллов, которое может получить участник за методическую разработку, составляет 19 (девятнадцать) баллов.

Приложение № 9
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Критерии оценки методических разработок по направлению
«Общелагерное мероприятие»

№ п\п	Критерий	Количество баллов
1.	Педагогическая ценность	0-6
1.1.	Соответствие воспитательным целям: методическая разработка направлена на формирование активной гражданской позиции, создание условий для присвоения участниками события ценности преемственности традиций.	0-3
1.2.	Возрастная адаптивность: содержание, формы и методы работы соответствуют выбранной возрастной категории участников.	0-3
2.	Качество описания	0-6
2.1.	Соответствие тематике: методическая разработка посвящена Году детского отдыха системе образования, традициям и ценностям детских лагерей Российской Федерации или юбилеям федеральных детских центров.	0-2
2.2.	Глубина проработки содержания: методическая разработка демонстрирует знание исторического контекста сферы детского отдыха и достоверность исторических фактов.	0-2
2.3.	Оригинальность методики: методическая разработка предлагает уникальные формы подачи материала или творческую адаптацию известных методов.	0-2
3.	Практическая применимость и адаптивность	0-4
3.1.	Практическая применимость: методическая разработка содержит чёткий, логичный и реалистичный алгоритм проведения, который может быть воспроизведён в условиях детского лагеря.	0-2

3.2.	Адаптивность: содержание и описание методики обладает потенциалом тиражирования в профессиональном сообществе.	0-2
4.	Культура оформления материалов, грамотность письменной речи	0-3
4.1.	Точные формулировки, ясность, логичность и последовательность изложения.	0-1
4.2.	Речь грамотная, соответствует нормам современного русского языка.	0-1
4.3.	Работа соответствует требуемой структуре, все разделы оформлены в соответствии с Положением.	0-1

Максимальное количество баллов, которое может получить участник за методическую разработку, составляет 19 (девятнадцать) баллов.

Приложение № 10
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Критерии оценки методических разработок в направлении
«Конфликтный огонёк»

№ п\п	Критерий	Количество баллов
1.	Психолого-педагогическая целесообразность	0-6
1.1.	Психологическая обоснованность: методика основана на научных принципах психологии (конфликтологии, возрастной и социальной психологии), учитывает механизмы групповой динамики.	0-3
1.2.	Педагогическая ценность: подбор форм и методов работы педагогически оправдан, соответствует воспитательным задачам и способствует достижению заявленных целей мероприятия.	0-3
2.	Безопасность и этичность	0-3
2.1.	Психологическая безопасность: методическая разработка содержит конкретные механизмы создания и поддержания безопасной среды внутри детского коллектива, профилактики эмоциональных перегрузок участников.	0-2
2.2.	Этичность методики: все предложенные формы работы исключают унижение, оскорбление, давление на личность ребенка; обеспечивают уважение достоинства каждого участника и добровольность участия.	0-1
3.	Практическая применимость и адаптивность	0-4
3.1.	Практическая применимость: методическая разработка содержит четкий, логичный и реалистичный алгоритм проведения, который может быть воспроизведен в условиях детского лагеря.	0-2
3.2.	Адаптивность: содержание и описание методики обладает потенциалом тиражирования в профессиональном сообществе.	0-2

4.	Культура оформления материалов, грамотность письменной речи	0-3
4.1.	Точные формулировки, ясность, логичность и последовательность изложения.	0-1
4.2.	Речь грамотная, соответствует нормам современного русского языка.	0-1
4.3.	Работа соответствует требуемой структуре, все разделы оформлены в соответствии с Положением.	0-1

Максимальное количество баллов, которое может получить участник за методическую разработку, составляет 16 (шестнадцать) баллов.

Приложение № 11
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Критерии оценки методических разработок по направлению
«Игра на командообразование»

№ п\п	Критерий	Количество баллов
1.	Педагогическая ценность.	0-6
1.1.	Направленность на командообразование: игра напрямую способствует глубокому знакомству, формированию командного духа и установлению позитивных связей между детьми.	0-2
1.2.	Соответствие возрастным особенностям: сложность, продолжительность и содержание игры соответствуют выбранной возрастной категории участников.	0-2
1.3.	Безопасность организации: в игре учтены все аспекты безопасности (физической и психологической), исключающие возможность травм.	0-2
2.	Игровая вовлечённость и оригинальность.	0-4
2.1.	Динамика игры: механика игры обеспечивает постоянную активность всех участников, правила четкие и понятные, процесс поддерживает высокий уровень вовлеченности на всех этапах.	0-2
2.2.	Оригинальность и новизна: игра обладает оригинальной концепцией, творческим подходом к реализации или адаптацией известных форматов.	0-2
3.	Практическая применимость и адаптивность	0-4
3.1.	Практическая применимость: методическая разработка содержит чёткий, логичный и реалистичный алгоритм проведения, который может быть воспроизведён в условиях детского лагеря.	0-2
3.2.	Адаптивность: содержание и описание методики обладает потенциалом тиражирования в профессиональном сообществе.	0-2

4.	Культура оформления материалов, грамотность письменной речи	0-3
4.1.	Точные формулировки, ясность, логичность и последовательность изложения.	0-1
4.2.	Речь грамотная, соответствует нормам современного русского языка.	0-1
4.3.	Работа соответствует требуемой структуре, все разделы оформлены в соответствии с Положением.	0-1

Максимальное количество баллов, которое может получить участник за методическую разработку, составляет 17 (семнадцать) баллов.

Приложение № 12
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Критерии оценки методических разработок по направлению
«Отрядный сбор»

№ п\п	Критерий	Количество баллов
1.	Соответствие выбранному виду отрядного сбора	0-4
1.1.	Педагогическая ценность: содержание, формы работы и продолжительность отрядного сбора полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям целевой группы; структура мероприятия обеспечивает равномерное распределение активности участников.	0-2
1.2.	Достижение целей вида отрядного сбора: содержание и структура методической разработки полностью соответствуют задачам выбранного вида отрядного сбора.	0-2
2.	Наличие и качество основной идеи.	0-6
2.1.	Ясность и оригинальность идеи: методическая разработка обладает чёткой и конкретной основной идеей, которая прослеживается через весь сценарий отрядного сбора.	0-3
2.2.	Раскрытие идеи в содержании: основная идея полноценно реализована в содержании, формах работы и практических заданиях отрядного сбора.	0-3
3.	Практическая применимость и адаптивность	0-4
3.1.	Практическая применимость: методическая разработка содержит чёткий, логичный и реалистичный алгоритм проведения, который может быть воспроизведён в условиях детского лагеря.	0-2
3.2.	Адаптивность: содержание и описание методики обладает потенциалом тиражирования в профессиональном сообществе.	0-2
4.	Культура оформления материалов, грамотность письменной речи	0-3

4.1.	Точные формулировки, ясность, логичность и последовательность изложения.	0-1
4.2.	Речь грамотная, соответствует нормам современного русского языка.	0-1
4.3.	Работа соответствует требуемой структуре, все разделы оформлены в соответствии с Положением.	0-1

Максимальное количество баллов, которое может получить участник за методическую разработку, составляет 17 (семнадцать) баллов.

Приложение № 13
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Критерии оценки методических разработок по направлению
«Формы рефлексии»

№ п\п	Критерий	Количество баллов
1.	Педагогическая ценность	0-6
1.1.	Методика позволяет получить содержательные данные для анализа и дальнейшего планирования работы детского коллектива.	0-3
1.2.	Методика помогает участникам осмыслить опыт, понять причинно-следственные связи.	0-3
2.	Оригинальность методики	0-4
2.1.	Методическая разработка представляет новый формат рефлексии или творческую адаптацию известных методов.	0-2
2.2.	Методика содержит авторские элементы в подборе вопросов, организации процесса или использовании инструментов.	0-2
3.	Практическая применимость и адаптивность	0-4
3.1.	Практическая применимость: методическая разработка содержит чёткий, логичный и реалистичный алгоритм проведения, который может быть воспроизведён в условиях детского лагеря.	0-2
3.2.	Адаптивность: содержание и описание методики обладает потенциалом тиражирования в профессиональном сообществе.	0-2
4.	Культура оформления материалов, грамотность письменной речи	0-3
4.1.	Точные формулировки, ясность, логичность и последовательность изложения.	0-1
4.2.	Речь грамотная, соответствует нормам современного русского языка.	0-1
4.3.	Работа соответствует требуемой структуре, все разделы оформлены в соответствии с Положением.	0-1

Максимальное количество баллов, которое может получить участник за методическую разработку, составляет 17 (семнадцать) баллов.